

公表:令和3年 3月 1日

事業所名 ぐるり児童デイサービス

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○				
	②	職員の配置数は適切であるか		○			曜日や時間帯、時期によりやもえず適切に欠ける事があるため人員配置体制整備を図りたい
	③	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	○				
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	○				衛生面など適切対応出来ていると思います。
業務改善	⑤	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	○				
	⑥	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○				
	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○				公開時期や内容の整備を行い保護者様がより理解しやすいように工夫を努めています。
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	○				外部調査を実施。引き続き、必要性を理解しているため継続していきたい。
	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			研修会案内を回覧して参加できる体制に努めている。	
適切な支援の提供	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	○				
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○				
	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	○				
	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	○				支援計画書内容を閲覧してより良い支援に努めています。
	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○				スタッフ間で実施、都度振り返りを行い改善を図っています。

	⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○				
	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	○				
	⑰	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○				朝礼やミーティング時、支援内容・役割分担など確認をして支援しています。
	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○				
	⑲	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○				
	⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	○				
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○				
	㉒	母子保健や子ども・子育て支援等の関係機関や関係機関と連携した支援を行っているか	○				必要に応じて交流を図っているが、継続して連携を目指しています。
	㉓	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障がい福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	○				今後、医療ケアが必要な児童受入れ体制時を見据えて連絡体制の構築を図りたい。
	㉔	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	○				
	㉕	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	○				
	㉖	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	○				
	㉗	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○				
	㉘	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	○				現在、交流の場を検討。今後、参加できる体制を整備していきたい。

	②⑨	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども子育て会議等へ積極的に参加しているか			○		今後、近隣公園のごみ拾いや地域等との交流の場を検討して連携を図りたい。
	③⑩	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○				
	③⑪	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか			○		ペアレントトレーニング等について情報の提供をする事はありますが支援には繋がっていない。
保護者への説明責任等	③⑫	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○				
	③⑬	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	○				
	③⑭	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○				
	③⑮	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			○		コロナ禍のため茶話会を開催できていません。保護者同士の連携には繋がっていません。
	③⑯	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○				
	③⑰	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○				現在、フェイスブックやぐるり通信を休止しています。送迎時に活動の様子について保護者様に説明を行って対応しています。
	③⑱	個人情報の取扱いに十分注意しているか	○				
	③⑲	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○				
	④①	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			○		地域に開かれた運営を図っていきたい。
	非常時等の対応	④①	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	○			
④②		非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○				
④③		事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	○				

④④	食物アレルギーのある子どもについて、示書に基づく対応がされているか 医師の指示に基づく対応がされているか	○				個別アレルギー表の活用。ケキグなどの際には保護者様に再確認を実施して対応しています。
④⑤	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○				
④⑥	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○				
④⑦	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか		○			現在、身体拘束に関わる事案が無いが、今後、事前説明、記載について適切な対応を行って参ります。

◎ この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。

公表:令和3年 3月 1日

事業所 ぐるり児童デイサービス

保護者等数(児童数)15名

回収数 12名

割合 80%

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	ご意見	ご意見を踏まえた対応	
環境・ 体制整備	① 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	12				目が届きやすく広さで丁度よい。広すぎると心配です。	安全に活動できるよう日々、見守りを強化しながら対応して参ります。	
	② 職員の配置数や専門性は適切であるか	8	2		2	丁寧な支援をしてもらってますが足りているのかわかりません。今も専門性の差を感じる時があります。	見学、契約時、個別面談などで再度しっかりと説明して参ります。	
	③ 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	11	1			事業所が2階にあるので心配がない。(窓にも安全対策がされていて安心です。生活空間も良いと思います。	保護者様に安心・安全に思ってもらえる生活空間、環境、設備を整備して障がい特性に応じた事業所作りを継続して参ります。	
	④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	11	1			床にはクッションマットで配慮されていて清潔な印象と整理整頓されている気がします。	清潔な心地よい空間作りを整えて参ります。	
適切な 支援の 提供	⑤ 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか	12				・入所時、課題や現在の困り感など聞き取りした上で作成されています ・とても良い支援計画でした。	日々、変化のお子さまの様子を聞き取りながら支援計画に反映して参ります。	
	⑥ 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」、「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	11			1	・苦手なことから取り組む内容など具体的に記入されていました。 ・支援内容はきちんと考えて頂けて助かってます。	ガイドラインに沿った提供すべき支援内容、支援項目の選択を適切かつ具体的に設定して参ります。	
	⑦ 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	12				行われていると思う。	今後も支援計画に沿った寄り添った支援を行って参ります。	
	⑧ 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	10				2		
	⑨ 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	7				5		
保護者 への 説明 等	⑩ 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	12				契約時に解りやすく説明を受けています。	引き続き、丁寧にご説明を行って参ります。	
	⑪ 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がされたか	11				1	解りやすく書いてあり、きちんと説明を受けていて理解しやすいです。	送迎時や個人面談、茶話会開催時等に対応をさせていただきます。
	⑫ 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)が行われているか	6	1	1		4		
	⑬ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、共通理解ができてきているか	12					送りの際に今日の様子を伝えてもらって成長や課題を共通理解できています。	支援計画に沿って発達の状況、共通理解できる支援を継続して参ります。
	⑭ 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	9			1	2	・面談していただきました。 ・定期的に文章にして頂くようお願いしています	引き続き、個人面談、茶話会など開催して対応させていただきます。個別に文章作成も検討して参ります。

	⑮	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	3	1	3	5		時期を見ながら茶話会で保護者同士の意見交換の機会を設定いたします。
	⑯	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	12				連絡など本当に迅速に して頂いています。とても 相談しやすくありがたい です。	今後も迅速かつ適切な対応 を行って参ります。
	⑰	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	10			2	相談などいつも聞いて もらえる体制なので特 に不安は無いです。	引き続き、情報伝達体制を整 えて参ります。
	⑱	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	6	1	1	4		
	⑲	個人情報の取扱いに十分注意されているか	11			1		
非常時の対応	⑳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	10		1	1		
	㉑	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	4			8		事前に予定表などを通じて周知 できる体制を整えて参ります。
満足度	㉒	子どもは通所を楽しみにしているか	9	3				
	㉓	事業所の支援に満足しているか	12				とても満足しています。 これからも続けて通わ せたいです。	ご家族様の思いをお聞きなが ら一緒に問題解決に向けて努 力して参ります。

◎ この「保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）」は、保護者等の皆様に「保護者等向け児童発達支援評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。